

<p>ПРИНЯТО с учетом мнения родителей (законных представителей) Протокол заседания Родительского комитета № 1 от 26.08.2024 г..</p> <p>ПРИНЯТО с учетом мнения обучающихся Протокол заседания Совета обучающихся № 1 от 26.08.2024 г.</p>	<p>Рассмотрено и принято: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор школы Д.Т. Кашапова Приказ № 59/24 от 31.08.2024 г.</p>
--	---	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 09D1D8008CB0CC9B4AF78568CDAC8967

Владелец: Кашапова Дания Тагировна

Действителен с 29.09.2023 до 29.12.2024

# Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская ООШ» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2026 годы

Кемеш Куль, 2024

## Содержание

<b>1</b>	<b>Паспорт программы</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Введение</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Информационная справка о деятельности образовательного учреждения</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО</b>	<b>14</b>
<b>6</b>	<b>Целевые индикаторы программы</b>	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>План мероприятий</b>	<b>15</b>

### I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» на 2020 - 2025 годы.
Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»</li> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы»</li> <li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.10.2013г. №794 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>- Республиканские и муниципальные целевые программы</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся»</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся»</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>- Приоритетный национальный проект «Образование»</li> </ul>

<p>Основные цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности.</li> <li>2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.</li> <li>3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала республики и страны в целом.</li> </ol>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение естественно-научной, читательской и математической грамотности;</li> <li>2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей;</li> <li>3. Достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</li> <li>4. Обеспечить возможность на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в том числе с использованием дистанционных технологий);</li> <li>5. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой;</li> <li>6. Развивать инновации и инициативы;</li> <li>7. Создавать безопасные условия образовательной деятельности, обеспечить гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>8. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> </ol>
<p>Перечень подпрограмм, направленных на реализацию Программы развития</p>	<p>ООП ООО, ООП НОО, ООП ДО, программа внеурочной деятельности</p>

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля обучающихся МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ», охваченных обновленными программами основного общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности до 100 %;</li> <li>2. доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, до 100%;</li> <li>3. удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам до 100%;</li> <li>4. доведение охвата школьников услугами дополнительного образования, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе школы до 100%;</li> <li>5. удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 30 %;</li> <li>6. удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях до 100%;</li> <li>7. удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях, организованных на базе общеобразовательной организации до 100 % от общего числа школьников;</li> <li>8. доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, до 100 %;</li> <li>9. охват школьников сбалансированным горячим питанием, до 100%;</li> <li>10. доведение доли учащихся и воспитанников, охваченных мероприятиями профилактической направленности, до 100%;</li> <li>11. удовлетворенность населения качеством общего образования детей, в том числе их информационной открытостью (выборка 10% опрошенных родителей), до 90%;</li> <li>12. доля преподавателей и сотрудников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов до 100%;</li> <li>13. доля педагогических работников, участвующих в смотрах и конкурсах, до 70 %;</li> <li>14. доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, до 100 %</li> </ol>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ» будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>2. качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;</li> </ol>

	<p>3. расширится влияние образовательной организации, обеспечивающей поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, республиканском и федеральном уровне;</p> <p>4. будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при реализации адаптированной образовательной программы);</p> <p>5. будет развиваться банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок, апробирующая и распространяющая эффективные модели обновления содержания образования;</p> <p>6. увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA)</p>
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из федерального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - целевые программы, гранты, благотворительность и др.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Кашапова Дания Тагировна, директор МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ», (8855)632-46-51
Контроль реализации программы	Осуществляется администрацией школы совместно с органом государственного управления по результатам мониторинга
Адрес электронной почты	Skemem.mam@tatar.ru
Сменность занятий	1 смена

## 2. Введение

Программа развития МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения

определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальная активность» для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### **3. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения**

#### **3.1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кашапова Дания Тагировна
Адрес организации	422147, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Кемеш-Куль, улица Центральная, дом № 98.
Телефон, факс	88556324651
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skemem.mam@tatar.ru">Skemem.mam@tatar.ru</a> официальный сайт школы: <a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch</a>
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 2021 года, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 10 по Республике Татарстан.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет

	<p>Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33.</p> <p>Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.</p>
Дата создания	1983
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003851, регистрационный № 7884 от 25 февраля 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000648, регистрационный № 3509 от 25 апреля 2016 года, до 25 апреля 2028 года.
Наличие свидетельств.	<p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН- 1626004719 дата регистрации 01.08.2011, серия 16 №007277317</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 16-16/26-16/072/001/2015-4304/1 дата выдачи 18.08.2015 г.</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. дата выдачи 29.03. 2016 г.</p>

#### **Система управления Школой:**

Общее собрание коллектива школы;

Совет школы;

Педагогический совет;

Совет родителей;

Совет обучающихся.

#### **Условия обучения в Школе:**

В школе обучаются 31 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность, дополнительное образование. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 4 кружками.

#### **Кадровый состав школы:**

Всего в школе работают 12 педагогических работников.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетной грамотой МО и Н РФ – 2;

Знаком «Почётный работник общего образования» - 2;

Знаком «За заслуги в образовании» - 3;

Почетной грамотой МО и Н РТ – 3;

Почетной грамотой Главы администрации Мамадышского района – 4.

### **3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития**

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

В рамках реализации программы осуществлялся постоянный анализ:

- социально-образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;

- достигнутых результатов образовательного процесса в условиях федеральных, региональных и муниципальных экспериментов;

- возникающих проблем в процессе практической реализации основных направлений деятельности школы;

- поиск путей решения проблем.

***Проблемно - ориентированный анализ деятельности школы и результатов её работы выявил следующие проблемы, решение которых являются существенными резервами для выхода школы на новый уровень развития:***

1) систематически проводится работа с педагогами, учащимися и родителями по повышению качества образования, но участие в ОГЭ будет обеспечено положительными результатами, если педагоги будут создавать образ школы, которая не только учит, но и учит учиться всю жизнь, чтобы быть успешным в быстро развивающемся мире.

2) информационно-коммуникативные технологии внедряются, однако нет системности в их внедрении, что не обеспечивает повышение эффективности образовательного процесса и работы педагогического коллектива, недостаточная база для разнообразных предложений по охвату всего контингента учащихся информационно-коммуникационными технологиями;

3) в школе создана образовательная среда, однако она не по всем характеристикам соответствует признакам творческой среды как условия для здоровьесбережения всех субъектов образования;

4) обучающиеся охвачены всеми направлениями воспитательной деятельности, однако не все живут активной школьной жизнью.

5) Образовательный процесс осуществляется в 11 учебных кабинетах и спортивном зале школы. Имеются игровая спортивная площадка, пришкольный участок, учебные кабинеты и библиотека подключены к сети Интернет. В 2 кабинетах установлен интерактивный комплекс, в некоторых кабинетах работает 4 мультимедийных проекторов.

6) Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации в г. Казань, Набережные Челны и Елабуга. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

7) В селе есть Дом культуры, библиотека во взаимодействии с которыми школа повышает качество образования, улучшает уровень и качество обученности, сохраняет здоровье школьников и расширяет школьную творческую образовательную среду.

8) Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся.

### **3.3. Структура и система управления организацией**

Организация управления образовательным учреждением соответствует действующим законодательствам и уставным требованиям и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации образовательного учреждения соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство школой.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним
  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
  - координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

тип ОУ - общеобразовательное учреждение

вид ОУ - основная общеобразовательная школа

#### **4. Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием школы по обеспечению достижения основных целевых показателей**

<b>Название проекта</b>	<b>Направления работы</b>
Мой первый проект	1. Школа юного исследователя (1- 4 кл.) 2. Школьное научное общество «Экологическая тропа» (5-9 кл) 3. Школьная научно-практическая конференция. 4. Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах. 5. Публикация ученических работ.
Школа – территория здоровья	1. Здоровое питание. 2. Профилактика вредных привычек. 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия. 4. Дни Здоровья.

	<p>5.Дополнительное образование.</p> <p>6. Традиционные школьные «Осенний кросс», «Весенний кросс»</p> <p>7. Участие в соревнованиях</p> <p>8. «Спорт против наркотиков».</p>
Воспитание гражданина	<p>1.Школьный Совет «Школьная страна»</p> <p>2.Школьный музей.</p> <p>3.Центр профориентационной работы</p> <p>4.Работа классных руководителей.</p>

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>				
<b>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</b>				
Готовность образовательной организации к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	2021 - 2025	Готовность материально-технической базы образовательной организации: 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 - 70%
Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием цифровой	Доля обучающихся образовательной организации, использующих возможности информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и	2021 - 2025	Доля обучающихся образовательной организации: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 70% 2025 - 90%

образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %		реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн обучения.		
---	--	---	--	--

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации и	Планируемый результат
<b>«Успех каждого ребенка»</b>				
<b>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</b>				
Доля детей в возрасте от 7 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающегося в дополнительном образовании. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования.	2021 - 2025	Численность детей: 2021 - 72% 2022 - 76% 2023 - 80% 2024 - 86% 2025 - 90%

Число детей, охваченных деятельностью ДДЮ «Квантум»	Численность детей, занимающихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий	Организация взаимодействия образовательной организации с другими образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм.	2021 - 2025	Численность детей (%): 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5
---	--	---	----------------	--

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Уроки настоящего»	Организация и совершенствование на базе образовательной организации рабочих мест обучающихся для обучения в открытых уроках «Уроки настоящего». Реализация в образовательной организации целевой модели функционирования социально-психологических служб для ранней профориентации обучающихся.	2021 - 2025	Численность детей (%): 2021 - 1 2022 - 3 2023 - 5 2024 - 7 2025 - 10
---	---	---	----------------	---

**«Учитель будущего»**

**Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.**

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.	Развитие системы методической работы в образовательной организации, обеспечивающей диагностику профессиональных затруднений педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2020 - 2025	Доля педагогических работников: 2020 - 5% 2021 - 5% 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 80% 2025 - 100%
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития образовательной организации.	2021 - 2025	Доля педагогических работников: 2021 - 1% 2022 - 2% 2023 - 5% 2024 - 7% 2025 - 10%
<b>«Социальная активность»</b>				
<b>Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</b>				
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации.	Количество действующих общественных объединений на базе образовательной организации (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов.	Развитие деятельности детских общественных объединений в образовательной организации: РДШ и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Обеспечить участие образовательной организации в	2021 - 2025	Количество общественных объединений в образовательной организации: 2021 - 1 2022 - 14 2023 - 18 2024 - 20 2025 - 2

		ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).		
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2021 - 2025	Доля обучающихся образовательной организации: 2021 - 20% 2022 - 23% 2023 - 25% 2024 - 27% 2025 - 33%

### 5. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Кемеш - Кульская ООШ».

### 6. Целевые индикаторы программы

№	Целевой индикатор	Значения по годам
		2020 2025
	Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 классов	100 % 100 %
	Доля обучающихся 5 – 9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных учреждениях)	0 % 10 %

Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся: - школьного уровня; - муниципального уровня; - республиканского уровня;	30% 4%	50 % 10%
Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно- научной направленности.	40 %	50 %
Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %	100%
Доля детей, охваченных деятельностью детских общественных объединений, созданных на базе общеобразовательной организации	100 %	100%
Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	100%	100%
Доля учащихся, получающих качественное горячее питание	100%	100%
Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников;	70 %	100 %
Доля учащихся и воспитанников охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%
Количество преподавателей и сотрудников образовательной организации, прошедших повышение квалификации	100%	100%
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	64%	100%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	100%	100%
Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно- коммуникационные	100%	100%

## 7. План мероприятий

Содержание деятельности/мероприятие	Срок и	Исполнитель
Реализация ООП НОО, ООО, дополнительных общеразвивающих программ	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2020-2025	Администрация, учителя
Введение стандартов профессиональной деятельности	2020-2025	Администрация
Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации	2020-2025	Администрация

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления детей.	2020-2025	Администрация
Участие в предметных олимпиадах	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение оздоровительно - образовательной программы летнего отдыха детей	2020-2025	Администрация, учителя
Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2020-2025	Администрация, учителя
Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2020-2025	Администрация, учителя
Реализация комплекса мер, направленных на вовлечение подрастающего поколения в деятельность детских общественных организаций, формированию у них активной гражданской позиции	2020-2025	Администрация, учителя
Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
Развитие банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-9 классов	2020-2025	Администрация, учителя
Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2020-2025	Администрация, учителя
Введение системы дополнительного обучения для детей с ОВЗ (при необходимости)	2020-2025	Администрация, учителя
Обеспечение учащихся 1-9-х классов качественным горячим питанием	2020-2025	Администрация
Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2020-2025	Администрация, учителя
Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.	2020-2025	Администрация, учителя
Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2020-2025	Администрация, учителя

Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности у детей, командообразованию и сопровождению детских проектов	2020-2025	Администрация, учителя
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2020-2025	Администрация
Участие педагогов в конкурсах «Самый классный классный», «Учитель года» и т.п.	2020-2025	Администрация, учителя
Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2020-2025	Администрация
Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2020-2025	Администрация
Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально- значимых программах	2020-2025	Администрация, учителя
Совершенствование работы школьного сайта	2020-2025	Администрация
Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию Публичного отчета, размещения информации на сайтах	2020-2025	Администрация

Лист согласования к документу № Программа развития от 30.09.2024  
Инициатор согласования: Кашапова Д.Т. Директор  
Согласование инициировано: 30.09.2024 07:47

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кашапова Д.Т.		 Подписано 30.09.2024 - 07:47	-